

## In mehreren Sprachen DAHEIM

*Good morning – Bienvenidos – Dobro pojalovat – Bienvenue – welcome - Vítejte -  
Καλώς ήλθατε – Benvenuti - Witajcie - Welkom - Dobro došli - Huan ying ni lai -  
Karibuni - Hoş geldiniz – Herzlich Willkommen*

### **Ideen zur Unterstützung der Sprachentwicklung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern:**

- › Sie sprechen in ihrer Muttersprache mit ihrem Kind.
- › Die Muttersprache ist die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Die Sprache von Vater und Mutter kann dabei verschieden sein.
- › Sorgen Sie dafür, dass Ihr Kind viel Kontakt zu anderen Menschen (Erwachsene und Kinder) hat, um mit ihnen zu spielen und zu sprechen. So lernt Ihr Kind, sich auszutauschen.
- › Ihr Kind lernt viele neue Wörter und Sätze, wenn es Möglichkeiten hat, die Sprache zu entdecken: im Kindergarten, bei deutschsprachigen Freunden, zu Hause, beim Kinderturnen, auf dem Spielplatz.....
- › Kinder sollten ihre deutschsprachigen Freunde außerhalb des Kindergarten zum Spiel treffen; diese Kontakte erweitern das sprachliche Angebot.
- › Ihr Kind wird beim Erlernen der Sprachen verschiedene Auffälligkeiten zeigen. Dies ist keine „Störung“, sondern kann bei vielen mehrsprachigen Kindern beobachtet werden:
- › Sie verwechseln die Geschlechter: „das Puppe“, „der Brot“, „die Baum“
- › Sie vermischen die Sprachen: „Du liest a book.“
- › Sie verwenden die Präpositionen und andere Funktionswörter nicht richtig: „Bei die Stuhl“
- › Sie lassen häufig die Artikel weg, v.a. in Verbindung mit Präpositionen: „in Schule“ statt „in der Schule“
- › Wenn Ihr Kind sich mehrsprachig altersentsprechend entwickelt, dann kann es die sprachlichen Auffälligkeiten im Laufe der Entwicklung eigenständig überwinden – oder aber mit Hilfe von Sprachförderung oder Sprachtherapie überwinden.